

TEKS WAWANCARA GURU BAHASA ARAB

Judul Skripsi:

Studi Implementasi Model Pembelajaran Timbal Balik (Reciprocal Teaching) Berbasis Teks Otentik untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Siswa SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Identitas Wawancara

Nama Guru: Bu olive

Tempat : SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Mata Pelajaran: Bahasa Arab

Nama Peneliti: Meilina Nur Isnaini

Lembaga Asal: Prodi Pendidikan Bahasa Arab – UMSIDA

A. Pembukaan

1. Bisa Ibu ceritakan bagaimana proses pembelajaran Bahasa Arab khususnya keterampilan membaca di kelas yang Ibu ampu?
2. Apa saja metode atau pendekatan yang biasa Ibu gunakan untuk melatih keterampilan membaca siswa?

B. Pemahaman dan Tanggapan terhadap Model Pembelajaran Timbal Balik

3. Apakah Ibu pernah mendengar tentang model pembelajaran timbal balik (Reciprocal Teaching)?
4. Jika belum pernah, berdasarkan penjelasan singkat berikut:
(Peneliti menjelaskan: “Reciprocal Teaching adalah model pembelajaran kooperatif yang melibatkan siswa dalam empat strategi utama: merangkum, bertanya, menjelaskan, dan memprediksi isi bacaan.”)
Bagaimana pandangan Ibu tentang potensi penerapan model ini dalam pembelajaran Bahasa Arab?
5. Menurut Ibu, apakah model ini cocok diterapkan pada siswa SMP dalam konteks pembelajaran Bahasa Arab? Mengapa?

C. Tanggapan terhadap Penggunaan Teks Otentik

6. Apakah Ibu sudah pernah menggunakan teks otentik (misalnya: iklan berbahasa Arab, pengumuman, cuplikan berita, brosur, dll.) dalam pembelajaran membaca?
7. Menurut Ibu, apa kelebihan dan kekurangan teks otentik dibandingkan teks dari buku pelajaran?
8. Seandainya model pembelajaran timbal balik dikombinasikan dengan teks otentik, menurut Ibu, apakah itu akan efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa?

D. Kesiapan dan Tantangan Implementasi

9. Apabila model pembelajaran ini ingin dicoba diterapkan, menurut Ibu:
 - Apa tantangan yang mungkin dihadapi guru?
 - Apa tantangan dari sisi siswa?

10. Dukungan apa saja yang dibutuhkan agar model pembelajaran ini bisa diterapkan secara optimal di kelas?

E. Harapan dan Saran

11. Apa harapan Ibu terhadap pengembangan metode pembelajaran Bahasa Arab agar lebih menarik dan efektif?

12. Apakah Ibu bersedia jika suatu saat sekolah mencoba mengimplementasikan model pembelajaran timbal balik berbasis teks otentik secara bertahap?